

**Bitte beachten Sie:** Der Veranstalter entscheidet vor dem Wettbewerb, ob 3 oder 5 Minuten in gleichbleibender Geschwindigkeit angesagt werden. Bitte erkundigen Sie sich ggf. bei der/dem Verantwortlichen Ihrer Organisation, welche Ansagezeit für Sie gilt. Das Ende der 3. Minute ist durch eine Linie gekennzeichnet; für 5-Minuten-Ansagen ist diese Linie bedeutungslos.

### 80 Silben/Min.

**Anzugeben** sind die unterstrichenen Wörter.

Es ist schön, wenn Kinder mit Tieren aufwachsen können. So können sie Beziehungen zu ihnen aufbauen und auch lernen, ihnen im späteren Leben mit Respekt zu begegnen. Kinder und Haustiere sind oft ein ideales Gespann. Kinder mit Haustieren fühlen sich weniger alleine und sind aus-

1/4  
1/2  
3/4  
1. Minute

geglicherer. Darüber hinaus bedeutet ein Haustier für die Kinder, Verantwortung zu übernehmen für ein Lebewesen, das gefüttert, gepflegt und versorgt werden möchte. Außerdem finden Kinder in ihren Haustieren oft Freunde, denen sie vertrauen und denen sie von Angelegenheiten

1/4  
1/2  
3/4  
2. Minute

erzählen können, über die sie mit Erwachsenen oder Geschwistern nicht sprechen möchten. Aber Tiere sind kein Spielzeug, sondern Lebewesen mit eigenem Empfinden. Wenn Kinder das begreifen, können sie zu echten Gefährten werden. Von der Art und dem Wesen der Haustiere hängt es ab, wie Kinder

1/4  
1/2  
3/4  
3. Minute

und Tiere miteinander spielen. Es ist wichtig, dass das Kind Verantwortung für das Tier bekommt und einen großen Teil der Arbeit und Kosten trägt. Erhöhen Sie deshalb vor der Anschaffung das Taschengeld! Doch welches Haustier ist geeignet? 1. Hunde: Voraussetzung ist, dass der Hund gut erzogen und fried-

1/4  
1/2  
3/4  
4. Minute

lich ist. Hunde sind für ältere Kinder oder Jugendliche gut geeignet. 2. Katzen: Sie entscheiden selbst, wann sie spielen oder schlafen wollen. Wenn Kinder das verstehen und akzeptieren, kann eine enge Bindung entstehen. Sie leisten Kindern gerne bei ruhigen Tätigkeiten Gesellschaft.

1/4  
1/2  
3/4  
5. Minute

**Übertragungszeiten:**

3-Minuten-Ansage:	25 Minuten
5-Minuten-Ansage:	40 Minuten

**Bitte beachten Sie:** Der Veranstalter entscheidet vor dem Wettbewerb, ob 3 oder 5 Minuten in gleichbleibender Geschwindigkeit angesagt werden. Bitte erkundigen Sie sich ggf. bei der/dem Verantwortlichen Ihrer Organisation, welche Ansagezeit für Sie gilt. Das Ende der 3. Minute ist durch eine Linie gekennzeichnet; für 5-Minuten-Ansagen ist diese Linie bedeutungslos.

### 60 Silben/Min.

**Anzugeben** sind die unterstrichenen Wörter.

Alkohol ist in vielen Lebensbereichen ganz selbstver- 1/4  
ständig anzutreffen, und es erscheint normal, Alkohol 1/2  
zu trinken. Werbung für Alkohol richtet sich mit ihren 3/4  
Bildern oft an junge Leute. Vermittelt wird dabei, dass 1. Minute

Alkohol einfach dazugehört, wenn man Spaß haben möch- 1/4  
te – unter Freunden, auf Partys und im Urlaub. Rund 1/2  
560 Millionen Euro haben die Hersteller im 3/4  
Jahr 2012 ausgegeben, um für Bier, Wein, Sekt, Wod- 2. Minute

ka und ähnliches zu werben. Mit Erfolg, wie eine Stu- 1/4  
die zeigt: Schon zwölfjährige Kinder können die beworbe- 1/2  
nen Getränke der Werbung zuordnen. Wer als Jugendli- 3/4  
cher häufig mit Alkoholwerbung in Kontakt kommt, greift häu- 3. Minute

figer zum Glas. Wenn es darum geht, das eigene Verhält- 1/4  
nis zum Alkohol zu definieren, darf man sich nicht von 1/2  
anderen oder der Werbung beeinflussen lassen. Den 3/4  
Umgang mit Alkohol muss jeder für sich selbst entwickeln. 4. Minute

Jeder ist dafür verantwortlich, die eigene Grenze 1/4  
des Alkoholkonsums einzuhalten. Gerade Jugend- 1/2  
liche unter 20 Jahren, deren Gehirn sich noch sehr 3/4  
stark entwickelt, leiden am meisten, wenn sie zu viel trinken. 5. Minute

**Übertragungszeiten:** 3-Minuten-Ansage: 20 Minuten  
5-Minuten-Ansage: 30 Minuten

**Bitte beachten Sie:** Der Veranstalter entscheidet vor dem Wettbewerb, ob 3 oder 5 Minuten in gleichbleibender Geschwindigkeit angesagt werden. Bitte erkundigen Sie sich ggf. bei der/dem Verantwortlichen Ihrer Organisation, welche Ansagezeit für Sie gilt. Das Ende der 3. Minute ist durch eine Linie gekennzeichnet; für 5-Minuten-Ansagen ist diese Linie bedeutungslos.

### 40 Silben/Min.

**Anzugeben** sind die unterstrichenen Wörter.

Die Ferien sind vorbei, die Schule 1/4  
fängt wieder an und tausende Kinder 1/2  
müssen früh morgens mit verschlafenen 3/4  
Augen aufstehen. Denn der Unterricht 1. Minute

in deutschen Schulen fängt in der Regel 1/4  
um 8 Uhr morgens an, an manchen Schu- 1/2  
len beginnt die erste Stunde sogar 3/4  
noch früher. Bedenkt man, dass nicht weni- 2. Minute

ge Kinder einen langen Fahrtweg zur 1/4  
Schule haben, klingelt bei vielen Schü- 1/2  
lern also bereits um 6 Uhr der We- 3/4  
cker. Das ist viel zu früh, sagen viele 3. Minute

Kinderärzte und fordern einen spä- 1/4  
teren Schulbeginn. Auch deutsche Wissen- 1/2  
schaftler zeigen mit Studien, dass die 3/4  
Schüler um 8 Uhr morgens so leistungs- 4. Minute

fähig sind wie um Mitternacht. Es wür- 1/4  
de schon viel bringen, eine halbe Stun- 1/2  
de später anzufangen, denn die Leis- 3/4  
tungsfähigkeit steigt morgens sehr schnell an. 5. Minute

**Übertragungszeiten:** 3-Minuten-Ansage: 15 Minuten  
5-Minuten-Ansage: 20 Minuten